



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



qw

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	ONCE
ASIGNATURA:	INGLÉS
NOMBRE DEL DOCENTE:	ESTEFAN NICOLAS MANRIQUE RIVEROS

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
El propósito de la nivelación de inglés es fortalecer y equilibrar las competencias lingüísticas de los estudiantes, garantizando que todos alcancen el nivel de dominio esperado según su grado. A través de actividades de repaso, práctica comunicativa y refuerzo gramatical, se busca superar las dificultades identificadas , consolidar conocimientos previos y preparar al estudiante para un aprendizaje continuo y efectivo del idioma inglés.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Fomentar en los estudiantes actitudes de autonomía, responsabilidad, perseverancia y confianza en sí mismos durante el proceso de nivelación en inglés, reconociendo sus fortalezas y debilidades para mejorar. Se busca que desarrollen una actitud positiva frente al aprendizaje del idioma , valorando el esfuerzo personal, el respeto por los demás y la importancia del trabajo constante para alcanzar sus metas académicas y personales.
APRENDER A CONOCER	Desarrollar en los estudiantes la capacidad de adquirir, comprender y aplicar conocimientos básicos del idioma inglés , fortaleciendo estructuras gramaticales, vocabulario y comprensión lectora. Se busca que los estudiantes reconstruyan los saberes fundamentales necesarios para avanzar en su proceso de aprendizaje, favoreciendo la curiosidad, la reflexión y el gusto por descubrir nuevas formas de comunicación en una segunda lengua.
APRENDER A HACER	Desarrollar en los estudiantes la capacidad de utilizar de manera práctica los conocimientos del idioma inglés en situaciones comunicativas reales y académicas. Se busca fortalecer las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura , aplicando estrategias que les permitan resolver tareas, interactuar y expresarse con mayor seguridad y eficacia . Además, se promueve el trabajo colaborativo y la aplicación del aprendizaje en contextos cotidianos y significativos.



EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	Redacta oraciones y párrafos coherentes con buena ortografía y gramática básica Cumple con las tareas asignadas, entrega a tiempo y muestra esfuerzo. Expone el texto creado	☐ Fase 1 – Exploración: Los estudiantes repasan tiempos verbales y vocabulario sobre rutinas, metas y experiencias personales con apoyo del docente. ☐ Fase 2 – Producción escrita: Cada estudiante elabora en inglés una entrada de diario titulada “ Who I Am and Who I Want to Be ”, donde describe su vida actual, aprendizajes y metas futuras (mínimo 200 palabras).	Cuaderno o hojas de trabajo. Diccionario físico o digital. Proyector o tablero para ejemplos. Fichas de vocabulario y estructuras gramaticales.

FLUJO DE ACTIVIDADES

TEXTO EJEMPLO

Who I Am and Who I Want to Be

My name is Laura, and I am a sixteen-year-old student who enjoys learning new things every day. I live with my family in a small but comfortable house, and we like spending time together on weekends. I am a friendly and curious person who always tries to see the positive side of life. English has not always been easy for me, but I have learned that practice and effort can change everything.

In my free time, I like listening to music, reading short stories, and watching movies in English. These activities help me improve my vocabulary and pronunciation. I also enjoy writing about my feelings and thoughts because it helps me understand myself better.

In the future, I want to be a confident person who can communicate in English without fear. I dream of traveling to other countries, studying abroad, and meeting people from different cultures. I also want to become a teacher because I love helping others learn. I know it will not be easy, but I believe in my ability to grow and improve. Every day is a new opportunity to learn, and I want to make the most of it.